

PISTES PEDAGOGIQUES POUR LA CONFERENCE INTERACTIVE

« **Système climatique : une formidable machine qui s'emballe** »

Le 23 Novembre 2017 à 14h30

Rencontre avec Françoise Vimeux, climatologue

SVT

Programme SVT-Cycle 4

Thématique du programme – La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Attendus de fin de cycle:

- Explorer et expliquer certains éléments de météorologie et de climatologie
- Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques à la surface de la planète Terre.

Objectifs

Le réchauffement climatique est maintenant un fait avéré, mais les conséquences climatiques futures sont difficiles à prévoir car les mécanismes qui régulent les climats sont extrêmement complexes. Françoise Vimeux sera la première conférencière de l'année scolaire. Spécialiste du climat, elle nous montrera comment on essaie de construire les scénarios du changement climatique futur, et leurs conséquences, à partir de données sur les climats anciens.

Le projet pédagogique

Le dossier pédagogique comporte 8 pages de documents permettant la réalisation de **3 séances de travail avec les élèves**. Ces pages ont été conçues pour être photocopiables et s'adapter aux choix pédagogiques de l'enseignant.

• **Séance 1 – Etude de documents**

1. Le changement climatique actuel: les faits

Les documents proposés permettent de construire la notion de changement climatique actuel sur des faits d'observation, afin de lutter contre l'idée commune que le réchauffement climatique est une théorie.

L'exploitation de ces documents doit permettre d'aboutir à la notion de réchauffement climatique actuel, et à ses conséquences observables.

2. Le changement climatique actuel: comprendre ce qui se passe

Préparation de la conférence avec Françoise VIMEUX : construction d'un questionnaire pour préparer les échanges entre les élèves et la scientifique.

• **Séance 2 – La conférence en direct : échanges avec Françoise Vimeux**

Françoise Vimeux va présenter les différents éléments du système climatique et comment ils interagissent. Ceci permettra de comprendre comment l'Homme, par l'augmentation du CO₂, peut perturber ce système et d'aboutir à la notion de prévision développée dans la page : mais que va-t-il se passer ? Quels scénarios pour demain ?

• **Séance 3 – Prévoir et prévenir les risques**

A l'aide des modèles, mais aussi grâce aux études des variations passées, on peut essayer de prévoir et prévenir les risques associés au changement climatique.

➤ **Ces fiches pédagogiques clés en main seront fournies 15 jours avant la conférence**

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Programme de **Géographie, Cycle 4, Classe de 5^e**

Thème 3 - Prévenir les risques, s'adapter au changement global

- Cette conférence s'inscrit dans le sous-thème intitulé « Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux. »

Propositions de séances

Nous proposons de traiter ce sous-thème en 4h et 3 séances autour de la conférence de Françoise Vimeux :

Séance 1 (1h) : Étude de cas sur les risques naturels au Bangladesh

Séance 2 (1h) : Conférence de Françoise Vimeux

Séance 3 (2h) : Reprise de la conférence pour une mise en perspective et étude des réponses au réchauffement climatique à travers une production de groupe commandée par l'Institut de Recherche pour le Développement.

- **Des fiches pédagogiques clés en main seront fournis 15 jours avant la conférence**